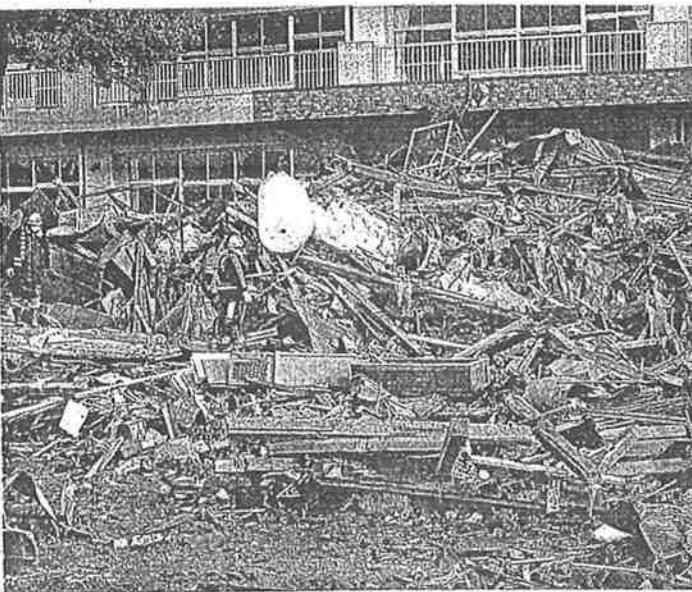




いわて

東日本大震災



がれきに覆われた高田小。消防団員が行方不明者を捜索していた=2011年3月13日



下校時間を迎えた高田小。がれきが撤去された学校に子どもたちの元気な声が響いた=2011年6月23日

Q 陸前高田市の小中学校の現状。震災前に18校あった小中学校は統合が進み、4月から12校になった。現在の児童生徒数は計1492人で、市外への転校などにより震災前より約400人減った。高田小は市内で最も多い285人が通う。学校施設の復旧は進むが、遊び場の確保や震災で傷ついた児童生徒の「心のケア」などが課題になっている。

(東京支社・宮川哲)

Q 陸前高田市の小中学校の現状。震災前に18校あった小中学校は統合が進み、4月から12校になった。現在の児童生徒数は計1492人で、市外への転校などにより震災前より約400人減った。高田小は市内で最も多い285人が通う。学校施設の復旧は進むが、遊び場の確保や震災で傷ついた児童生徒の「心のケア」などが課題になっている。

## 息の長い

「心のサポート」にも継続して取り組む。具教委が震災思つように進まない街の復興とは対照的に、同校はすっかり日常を取り戻したように見える。だが、教育現場の悩みは尽きない。2月にソロモン諸島沖の地震で津波注意報が出た際は、鳴り響いたサイレンを

震災直後に入学した3年生に学校生活について聞いた。「学校が始まるのを楽しみにしていました。だつて友達に会えるから」と鈴木琉菜さん、金野愛さんのが声をそろえる。児童の4割が今も仮設住宅で暮らし、1割が学区外から通う。学校は散り散りになつた友達が集まり、思いっきり体を動かせる貴重な遊び場である。津波で浸水した校舎1階は床の張り替えが終り、2階へと続く階段には運動会や遠足、学習発表会といった学校行事の写真が壁一面に並ぶ。

午前10時15分。子どもたちが勢い良く校庭に飛び出してきた。同校が「青空タイム」と呼ぶ休み時間。「サッカーしようぜ」とボールを手にした男の子が声を張り上げ、女の子がさつそと一輪車で逆上がりをする子も。静かだった校庭がたちまちにぎやかになった。

震災直後に入学した3年生に学校生活について聞いた。「学校が始まるのを楽しみにしていました。だつて友達に会えるから」と鈴木琉菜さん、金野愛さんが声をそろえる。児童の4割が今も仮設住宅で暮らし、1割が学区外から通う。学校は散り散りになつた友達が集まり、思いっきり体を動かせる貴重な遊び場である。津波で浸水した校舎1階は床の張り替えが終り、2階へと続く階段には運動会や遠足、学習発表会といった学校行事の写真が壁一面に並ぶ。

5日、陸前高田市中心部にある高田小を訪ねた。眼下に広がる市街地は依然として更地のままだが、学校に震災の傷痕は見当たらない。体育馆からは「子犬のマーク」の軽やかな演奏が聞こえてきた。演奏していたのは2年生。8日の入学式に向けて鍵盤ハーモニカの練習中だ。「学校はとても楽しいです」「国語算数だってぱっちり」。新入生向けのメッセージの練習も元気な声を響かせた。

## にぎやか

## 被災地を歩く

東日本大震災 本紙記者ルポⅢ

⑥



「青空タイム」と呼ぶ休み時間に、校庭でサッカーをする児童=5日

陸前高田・高田小

「心の支援」継続が鍵